

上海台商子女學校 2020 學年度 第 1 學期 小學才藝班課程

(未來若有更豐富的課程，學校會陸續增加並告知學生及家長，以利學生有更多元的學習。)

◇ 運動休閒

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
樂玩足球	三	4-6	1650	以簡單、安全、快樂為原則，帶領小孩認識足球、玩樂足球，並在團體課程中培養孩子道德規範及互相合作。 1. 體驗踢球樂趣，鍛鍊健康身心。 2. 體驗團體運動，培養團隊精神。	章志昇
	四	1-3	1650		
羽你有約 (羽球興趣班)	一	1-6	2200	羽球是一種全身運動項目，學習者要在場地上不停地進行腳步移動、跳躍、轉體、揮拍，合理地運用各種擊球技術和步法將球在場上往返對擊，可訓練協調性、專注力、反應、心肺耐力、肌力與爆發力等，並能提高人體神經系統的靈敏性和協調性。 ◆自備球拍	外聘教練
	五		1900		
童軍戶外技能	四	1-6	2530	進行戶外、日常生活、野外技巧和自然科學等方面的培養；課程包含團隊合作、社會責任、榮譽使命；讓孩子在輕鬆愉悅的環境下，學習成長、感知和擔當、獨立和健康！	外聘教師
街舞基礎	一	1-3	3520	1. 專注力教學、基礎肌耐力與身體柔軟度練習 2. 節奏感訓練與基本舞步、音樂串連與連貫動作訓練 3. 表演編排、配合學校活動設計才藝演出 4. 有興趣深造的小朋友可進一步街舞考級等專業訓練, 後期可與台灣機構合作增強專業化訓練 ◆當天須穿著寬鬆 Tshirt、褲子及運動鞋	外聘教師 (楊佳宜)
	二	4-6			
英語足球 Football.	五	1-2	1900	In this after school club we are going to be working on the fundamentals of football. Generally to play football children and adults will need six basic skills. These not only increase your coordination but also the likelihood of being able to work together in a team, which is very important in football. The six areas that we will cover; Passing - this has to be the most important football skill you will need to know. Receiving the ball - This is the second most important skill that you will need to have to play football. Trapping - this refers to playing in a defensive way, whereby you can close the ball down from the opposing team. Dribbling - This is important, because without it you cannot move the ball. It is also useful when playing in both defensive or attacking plays. Teams that employ a dribbling mentally	Ian King

體育休閒

體育休閒	英語足球 Football.	五	1-2	1900	<p>tend to win games. This is in part due to the amount of game possession .</p> <p>Shooting - Regardless if you want to be the next SHTCS goalkeeper, you will need to learn to shoot. This is again one important factors to winning games.</p> <p>Precision - Being able to pass , shoot, dribble all requires an element of precision. It's a moving ball so making sure that everything we do is precise could mean that we could win games.</p> <p>Summary - recapping at the end of sessions is just as important as the content, this gives each student the opportunity to feed back what they enjoyed or what they might want to improve.</p> <p>Furthermore, once schools have resumed normally we will start having football matches with other schools. We've spoken to several schools who are looking forward to playing our team.</p> <p>在這堂足球課中，我們將會學習關於足球的基本原理。成人或兒童都需要知道六個基本技巧來學習怎麼踢足球，這些技巧不僅是提高協調性，還能促成孩子學習團隊合作的可能性。</p> <p>這六個領域涵蓋：</p> <p>1.傳球 2.接球 3.停球 4.盤球 5.射門 6.準確性</p> <p>課程的最後和過程相同重要，每個學生都有機會表達當天上課過程中最喜歡的部分，與自己可以改進的地方。許多學校高度期待與我校進行交流，雙語中心已和週邊國際學校達成協議，一旦恢復可以正常交流活動，將會進行各項友誼賽。</p>	

☆ 醫學

	課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
醫學課程	Little Medical School (小小醫學院)	三	1-3	3080	<p>1. 全球領先的兒童醫學健康教育品牌，課程由美國註冊醫師設計編寫。</p> <p>2. 健康 STEM 課程，面向 4-14 歲兒童，課程設置全面，採用角色扮演、真實器械和原創內容進行教學，寓教於樂，活學活用。</p> <p>3. 課程分為生命科學， 健康生活，戶外安全及關愛動物四大類別。</p> <p>◆需繳材料費 500 元(課程教具及手工材料，例:聽診器……)。課程結束後將舉行小小醫學院畢業典禮。</p>	外聘教師
		五		2660		

☆ 科技課程

	課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
科技課程	<p>英語科學 Science -Combined Science</p>	二	3-4 雙語班	2200	<p>'Combined Science' is where students study all three sciences (Biology, Chemistry and Physics). It's a great way for students to be introduced to science within an immersive English environment whilst still having the fun of engaging within experiments. Therefore, topics that are covered are easy for to students to follow, supported by interactive activities to encourage the students to think in English. Topic that will be investigated;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rockets - students will learn the basic concepts of aerodynamics and create their own water rocket (Plastic Bottle Rocket) ● Balloon Racing Car - Make and race a balloon-powered car using just a balloon, a plastic cup, straws, thread and rubber bands. ● Spaghetti Bridge - Students will build a bridge out of spaghetti, this will develop the students creativity and team work <p>融合式科學指的是以同時學習生物、化學、物理的方式，並讓孩子在沉浸式英語環境中接觸科學，同時還能享受到參與實驗的樂趣。學期中所涵蓋的主題對孩子來說深入淺出，並以互動式的活動鼓勵學生用英語思考，其中包含</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 火箭：學生將結合空氣動力學的基本概念，並創造她們自己的水火箭(塑膠瓶火箭) 2. 氣球賽車：使用汽車、塑膠杯、吸管和線和橡皮筋製造以空氣動力的車，還可競賽。 3. 意麵橋：學生將會使用義大利麵搭建一座橋，激發創造力和團體合作。 	Ian King
	奇點科學	一	1-2	3300	課程體系充分整合 STEAM 理念與美國 NGSS 下一代科學教育標準，讓孩子們接觸國際前沿的科技教育課程。課堂設計根據 PBL (基於問題和專案的學習) 理念，讓孩子們在課堂上通過觀察、推理、預測、實驗、反思等探究環節，讓知識與現實生活充分對話。	外聘教師
		三	3-6	3300		
	喵爪編程	三	1-6	3300	Scratch 喵爪是一套圖像化程式設計語言，由美國麻省理工學院媒體實驗室所開發的創意程式工具，只要有網路和瀏覽器，就能寫程式！主要是為 8 到 16 歲的孩子所設計，但也適合任何年齡層的人使用。	外聘教師 (李強)
STEAM 教學	四	1-3	3080	<p>STEAM 教育以創客空間為主體，以現代資訊技術為主要工具，整合 STEAM 等多學科、跨學科的教學活動知識，即科學、技術、工程、藝術人文和數學於一體的跨學科實踐活動。強調學生在專案和問題的指導下，運用多學科知識，可以創新地解決實際問題。</p> <p>◆凡購買課程材料有基礎的材料包贈送</p>	外聘教師	

	Steam Penny 老師 科學實驗室	五	1-3	3230	從問題探究出發,建立科學探索與分析能力,延伸工程技術與初探,引導孩子獲得踏入專題科技創作的專題能力!	外聘教師
--	-------------------------	---	-----	------	--	------

◇ 藝能課程

藝能課程	課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
	鋼琴一對二	一~四	1-6	4400	鋼琴一對二彈奏教學,針對在家練習時間不夠,進度緩慢的學生設計,兩位學生一起上課,可達到溫故知新一節練琴,一節學新進度,學生之間還能互相激勵,提高成效。這種教學模式可使學員擺脫孤單學習的學習環境,更容易把學習鋼琴這件事堅持下來。	專業教師
	鋼琴一對二	五	1-6	3800		
	木忘初心 (木藝)	一	1-6	5720	針對小學階段孩子“好學、好動、好奇”的特徵,木工課不僅釋放孩子好動的天性,更是開發創意思維,培養科學理性知識的全方位課程。讓小朋友在玩樂之餘,提升空間結構想像力。	外聘教師
	烏克麗麗	二	1-3	1650	夏威夷小型吉他外形輕巧別緻,方便攜帶,適合任何環境下都可享受彈奏的樂趣。外形雖小,可彈奏兒歌、英文歌、流行曲、民歌,甚至是複雜的爵士音樂。基礎彈奏、歌曲教學課程中學會會學簡單彈奏,自彈看唱技巧。 ◆ukulele 可自行淘寶訂購,初學 21、23 吋皆可。	朱怡貞
		三	4-6			
	陶藝啟蒙	三	1-3	4400	親近→發現→感受→思考→創作,藉由課程的安排,體驗手與泥之間的情感,循序漸進的學習製作陶藝的技巧,激發學童創造力及學習慾望,讓陶藝藝術與生活連結,生活處處充滿藝術	外聘教師
		五	4-6	3800		
	兒童木工	四	1-6	3300	我們利用現代木工教學培養孩子們的動手能力,木工這個載體可以承載及鞏固主課的知識,開闊視野,不僅包括數學物理知識,也包含溝通協作能力、歷史文化知識、設計與製圖、藝術、機械原理、編程、智能加工等。	外聘教師 (李強)
	蠟筆畫	二	1-6	5500	臺灣蠟筆王——王建民老師多年研究,顛覆傳統塗色觀念,運用多種特殊蠟筆技法,基礎訓練,練習基礎的色塊練習、塗抹、打圈等方式,創造出油畫效果。循序漸進,課程採用特製的鐳射板雕作畫。註:凡購買課程材料有基礎的材料包贈送。	外聘教師
(電或木)吉他、 貝斯	五	1-6	3040	基本彈奏姿勢、音階&和弦練習。指法&節奏練習、基礎樂理。 曲目演奏、表演編排、配合學校設計才藝演出。 ◆須購買樂器、教材	外聘教師 (謝東洋)	
電子琴	四	1-6	3520	1. 電子琴基本理論及概念、實際電子琴操作。 2. 基礎樂理與和弦練習、曲目演奏 3. 表演編排、配合學校活動設計才藝演出 ◆須自備電子琴	外聘教師 (楊佳宜)	

藝能課程	課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
	古箏	三	1-6	1650	古箏基本彈奏。古箏是中國歷史久遠的彈撥樂器，音色優雅而古樸，甚受中樂愛好者歡迎，課程內容包括：古箏的簡單介紹，包括起源演變、種類、流派等；古箏演奏的基本技巧及左右手的演奏方法，同時講解音符、拍子各種記號及基本樂理。 註：教材(具)由老師統一代購，古箏可自備或向學校租用。	林子芸

◇ 語文

語文課程	課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
	日語入門	一	1-6	1650	以輕鬆活潑的遊戲和日語活動配合，帶領大家進入五十音的世界。 ◆無基礎可學，教材(¥40元)另外購買。	張學敏
	日語入門進階	二	1-6	1650	加強片假名的練習，學習日語簡單的名詞和句型、並會使用日語進行簡短的自我的介紹。 ◆學過「日語入門」才可報名。	
	硬筆書法	三	1-3	1650	深入認識漢字之美，筆畫的粗細變化，激發學習書法的熱情，融入語文教育和美感教育。 ◆須購買硬筆字帖。	徐儀家
	英文文法基礎班	一	1-2 雙語班	1650	本課程僅面向雙語班學生，為補充教學課程。本課程旨在幫助低年級學生梳理課堂學習所涉及的英文文法，為寫作、閱讀和口說打基礎。	高嘉伶
	英文文法中階班	二	3-4 雙語班		本課程僅面向雙語班學生，為補充教學課程。幫助學生梳理英文文法框架，以增強寫作、閱讀及口說能力，進一步提升其流暢性。	
	英文文法進階班	三	5-6 雙語班		本課程僅面向雙語班學生，為補充教學課程。本課程旨在幫助學生系統梳理英文文法框架，在課堂所學內容的基礎上，重點提升寫作技巧及寫作內容的豐富性。	
	閱讀與寫作	一	3	1650	透過多元課堂活動，培育創意寫作，拓展學生思維、觀察能力，同時提升語文書寫技巧，啟發學生感官創作、想像力、書寫力。	簡一卉
		四	4	1650		
	聽故事學英語	五	1-2	1425	1. 聽 Teacher Jenny 說有趣又好玩的英文繪本故事，讓孩子對英語有興趣~ 2. 利用英文繪本學英語對話，讓孩子自然說英語。 3. 故事搭配歌曲或手做，翻轉英語教學，讓孩子們愛上英文。	葉宇晴
說故事學成語	五	3-4	1425	1. 培養上台能與觀眾互動的勇氣和台風 2. 學習說故事時咬字清晰、表情生動以及肢體動作的穩健讓故事聽起來有趣且吸引觀眾 3. 藉由說故事認識成語的由來和運用方式	孔德揚	

語文課程	<p>英語考試技巧— 英語閱讀理解能力</p> <p><u>English Reading Comprehension</u></p>	三	4-6 雙語班	2200	<p>Reading comprehension is the ability to process text, understand its meaning, and to integrate with what the reader already knows. ... If word recognition is difficult, students use too much of their processing capacity to read individual words, which interferes with their ability to comprehend what is read. Therefore, we will focus on strategies to help your child comprehend what they have read and make sense of it in context. We will test the students every two weeks to see if they're embedded these strategies.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Summarizing ◆ Sequencing ◆ Inferencing ◆ Comparing and contrasting ◆ Drawing conclusions ◆ Self-questioning ◆ Problem-solving ◆ Relating background knowledge ◆ Distinguishing between fact and opinion ◆ Finding the main idea, important facts, and supporting details <p>英語的各項考試內容著重於閱讀測驗，這門課重點在培養閱讀理解能力，讓孩子瞭解文章的內容，理解其中的含義，並結合孩子已經具備的能力，只將閱讀放在識字過於狹隘，因此我們將重點放在策略，幫助孩子理解他們所讀到的文章，理解上下文是有意義的。請注意參加此課程的孩子每兩週都會有一次考試，幫助外師瞭解孩子是否能夠內化這些閱讀理解策略。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結的策略。 2. 排序的策略。 3. 推論的策略。 4. 比較和對比的策略。 5. 推論出結論的策略。 6. 自我提問的策略。 7. 解決問題的策略。 8. 連結背景知識的策略。 9. 區別事實和觀點的策略。 10. 找到文章的重點、主要敘述內容和支持架構的細節的策略。 	Ian King
------	--	---	------------	------	--	----------

◇ 數學

	課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
數學課程	六年級數學加強班	二	6	1650	以現行數學課進度進行觀念複習及加強，再根據各人程度給予適合教材，以求達到適性適用的目標。	簡一卉
	四年級數學加強班	三	4	1650		
	五年級數學加強班	五	5	1650		
	中年級數學補強班	二	3-4	1650	配合學校的單元進度，在教材的深度、觀念釐清與題型整理上，協助孩子抓到教學的重點並做題型上的練習，加深、加廣及補強教學。	苗瑀瑄
	高年級數學增能班	二、四	5-6	3300	加強並加深、加廣數學能力。 ◆此課程須週二、四皆選。	詹琰

◇ 國際交流

	課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
國際交流課程	英國小學文化交流課程 Cultural Exchange.	四	4-6 雙語班	2200	<p>In this lesson students get the opportunity to communicate with students from a British School (Camelford Community Primary School) Students will be paired up with a student in the British school whereby they can become 'friends' and share things like hobbies and interests.</p> <p>Also, we will be joining the classroom of the British School (Virtually, because it' s over 8000 miles away) to take part in their morning literacy lessons. This might be in the form of listening to Mr. Stevenson (teacher) read a story and joining in on answering questions relating to the story, following his literacy lessons, speaking and listening to the English students, participating in virtual classroom projects.</p> <p>The aim is to build a solid relationship with the students in Britain, share cultures with them, learn English, feel apart of an international classroom and mostly to make new friends.</p>	Ian King

				<p>在這節課中本校學生將與英國 Camelford Community Primary School 的學生進行交流活動。臺校學生將與對方學校的學生配對後將會成為朋友，分享興趣與愛好。此外，我們將會加入英國小學的教室之中(以線上的方式)。Mr. Stevenson 為英國校方的老師，孩子將會參與他課堂上的問答和閱讀環節，並在線上教室與英國的同學互動。</p> <p>這堂課的目的會與英國的學生建立深厚的關係，與他們分享兩邊文化、學習英文，更重要的是結交朋友，感受身為國際課堂的一份子。</p>	
--	--	--	--	--	--